**I. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. **Назовите основные группы компонентов психической деятельности человека**

*1) Психические процессы*

*2) Психические состояния*

*3) Психические свойства*

1. **Что такое работоспособность?**

*Это способность человека выполнять деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.*

1. **Что такое утомление?**

*Временное снижение или потеря работоспособности, которое наступает после деятельности.*

1. **Что относится к основным показателям, характеризующими деятельность мышц?**

*Сила, работоспособность, утомление, тонус.*

1. **Что относится к основным характеристикам надежности операторского труда?**

*„Долговременная“ выносливость, выносливость к экстренному напряжению и перенапряжению, помехоустойчивость, переключаемость внимания, устойчивость к действию факторов среды.*

1. **Назовите особенности поведения оператора в чрезвычайных условиях**

*Ответственность за характер своих действий, психологическая готовность, действие по плану.*

**II. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (отметьте или впишите правильные ответы)**

**1. Какой установкой пользуются при проектировании техники?**

1. «Рассчитаем и теоретически проверим каждый элемент проекта отдельно, затем соберем и сразу реализуем на практике».
2. *«Заранее теоретически рассчитаем и проверим весь проект, а потом воплотим его в жизнь».*
3. «Выполним элементы проекта, проверим их на практике отдельно друг от друга, затем соберем и воплотим весь проект».
4. «Сделаем теоретический проект, посмотрим, как он работает на практике, если плохо, то откажемся от него».

**2. Какие действия предусматривает определение степени соответствия изделия эргономическим требованиям?**

1. Изучение условий эксплуатации.
2. Определение роли человека в работе машины.
3. Все выше перечисленные действия.
4. *Эргономические исследования.*

**3. Что НЕ включают в себя эргономические исследования?**

1. Оценку организации действий человека.
2. Оценку позы оператора и ее изменения.
3. *Распределение функций между человеком и машиной.*
4. Анализ работы системы органов контроля и сигнализации.

**4. Какой из подходов к разработке искусственного интеллекта ориентирован на неформализованные процедуры?**

1. Традиционный.
2. Гибридный.
3. *Технократический.*
4. Механистический

**5. На каком этапе можно произвести эргономический анализ?**

1. На этапе технического задания.
2. На этапе проектирования.
3. *На любом этапе.*
4. В процессе эксплуатации.

**6. Что в эргономике выступает как цель, содержание и завершение эргономического анализа, организации, проектирования и оценки:**

* + 1. *Деятельность человека.*
    2. Психоэмоциональное состояние человека.
    3. Жизнедеятельность человека.
    4. Физиология человека.

**7. Работа в каком положении менее утомительна, а движения отличаются наибольшей точностью и быстротой?**

1. Стоя.
2. *Сидя.*
3. Переменная.
4. Лежа.

**8. Состояние, приводящее к снижению работоспособности; естественная реакция на напряжение – это**

1. Монотония.
2. *Утомление*.
3. Психическое пресыщение.
4. Эмоциональное напряжение.

**9. Наиболее комфортной оптимальной температурой воздуха в жилом помещении является:**

a. 20 + 2 ̊С

b. 18 + 2 ̊С

c. *22 + 2 ̊С*

d. 24 + 2 ̊С

**10. К антропометрическим факторам относят:**

1. Освещенность, влажность, температуру, давление.
2. Силовые, скоростные, энергетические возможности человека.
3. *Размеры и форму частей тела работающего человека.*
4. Особенности восприятия, памяти, мышления и моторики человека.

**11. При проектировании рабочего места не учитывают**

a. рабочая поза человека.

1. возрастные особенности человека.
2. *национальные и этнические характеристики человека.*
3. систему координат и базы отсчёта антропометрических признаков.

**12.В каком году был введен термин «эргономика»?**

a. *1962.*

b. 1949.

c. 1927.

d. 1953

**13. Что такое в эргономике система «человек-машина»?**

a. Физическая конструкция.

b. Тип организации деятельности.

c. *Основное абстрактное понятие эргономики.*

d. Рабочая среда.

**14. Как можно определить природу и специфику эргономики?**

a. Как род занятий.

1. Как методологию особого типа.
2. *Как научную и проектировочную дисциплину.*
3. Как комплекс наук трудовой деятельности.

**15. Ведущая роль в развитии эргономики СССР принадлежала:**a. НИИ

b. ВНИ

c. *ВНИИТЭ*

d. ИТЭ

**16. В настоящее время эргономика развивается по трем направлениям – техническая эстетика, инженерная психология и производственная эргономика.**

*a. Да.*

b. Нет.

**17. Экономическую оценку системы человек-машина можно осуществлять только:***a. Отдельными эргономическими показателями.*  
b. Одним обобщенным эргономическим показателем.

**18. Основными целями эргономики является:**a.Рост производительности труда.  
*b. Обеспечение безопасности труда.*  
*c. Созданий условий для развития личности человека.*  
d. Полная автоматизация производственных процессов.  
*e. Повышение надежности работы системы Человек-техника-среда.*

**19. Банк эргономических данных о населении ряда стран используется для:**a. Управлением персоналом в этих странах.  
*b. Проектирование техники.*  
c. Обеспечение нормальных условий труда.

1. **Какой установкой пользуются при проектировании техники?**
2. «Рассчитаем и теоретически проверим каждый элемент проекта отдельно, затем соберем и сразу реализуем на практике».
3. *«Заранее теоретически рассчитаем и проверим весь проект, а потом воплотим его в жизнь».*
4. «Выполним элементы проекта, проверим их на практике отдельно друг от друга, затем соберем и воплотим весь проект».
5. «Сделаем теоретический проект, посмотрим, как он работает на практике, если плохо, то откажемся от него».

**21. Кому принадлежит ведущая роль в системе «человек-машина»?**

a. Технике.

*b. Человеку (группе людей).*

c. Окружающей среде.

d. Роли каждого структурного элемента в данной системе одинаково важны.

**22. Что такое человеческие факторы в технике?**

a. Это биофизические характеристики человека.

b. Это характеристики технического средства.

*c. Это совокупные качества системы «человек-машина».*

d. Характеристики производственной среды.

**23. Какова рекордная скорость машинописи?**

1. 336 знаков в минуту.
2. *686 знаков в минуту.*
3. Более 700 знаков в минуту.
4. 500 знаков в минуту.

**24. Как называется сотая доля объема всей совокупности людей подвергающихся антропометрическим исследованиям?**

*a. перцентиль.*

b. уровень репрезентативности.

c. антропометрическая характеристика.

d. антропометрический признак.

**25. Время от момента возникновения какого-либо раздражителя до появления ответной реакции это**

a. время преодоления свободного хода органа управления;

*b. латентный период реакции;*

c. время движения ноги или руки к органу управления;

d. полное время реакции;

**26.** **Основные характеристики профессии:**

1. это ограниченный вид трудовой деятельности

2. это общественно полезная деятельность

*3) деятельность, предполагающая специальную подготовку*

*4) деятельность, которая выполняется за определенное вознаграждение*

*5) деятельность, дающая человеку определенный социальный и общественный статус*

**27.** **К внешним мотивационным факторам труда относятся:**

1. факторы давления

2. факторы приближения – отталкивания

*3) факторы инерции*

**28.** **Помощь человеку вписаться в данную производственную структуру для повышения ее эффективности называется:**

*а) Адаптационно-производственный*

б) целостно-смысловой;

в) социально-адаптационной;

г) целостно-адаптационной;

**29.**  **Концептуальные уровни** помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении:

1. Адаптационно- производственный

*2) Социально-адаптационный*

*3) Ценностно-смысловой*

**30.** **Основные направления** (разделы) изучения человека в трудовой деятельности, выделенные Пряжниковым Н.С. и Пряжниковой Е.Ю.:

1. Психология труда в традиционном понимании.

2. Инженерная психология.

*3) Психология управления*

*4) Профориентация*

*5) Профессиональое образования*

*6) Организационная психология*